

**ЖАКАШЕВА Гульжан Камысбековна,**

**С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЖАПЫРАҚТЫҢ ҚҰРЛЫСЫ МЕН ҚЫЗМЕТІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.1.2.1 Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:** Жапырақтың ішкі құрылысы мен қызметін атайды;**Көпшілік оқушылар үшін:** Жапырақтың түрлерін және түрөзгерістерін ажыратады;**Кейбір оқушылар үшін:** Судың булануы мен газдардың алмасуын сипаттайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****3 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Психологиялық ахуал туғызу2.Сынып конверттегі фигуралар арқылы өз топ ұрандарын анықтап, топтарға бірігеді**І- «Жапырақ» тобы**Қиындыктан сірә де біз қашпаймызАлғырлық пен тапқырлықты құштаймызБірге болып әр күніміз қызықтыҚиялдарда самғап ұшқан құстаймыз**ІІ- «Лептесік» тобы**Біз дайынбыз бұл сайыста достарымКорсетеміз бізде қандай куш барынАлға қойған мақсатымыз бір екенСәтті болсын сапарымыз әр дайым**ІІІ- «Жүйке» тобы**Біз біргеміз әр қашанЖетістікке жетемізҰйымшылдық көрсетіпТату болып жүреміз | Фигуралар салынған конверт |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****10 минут** | **(Ұ)Wordwall****«Ұяшықты аш»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір біріне сұрақтар қояды. Өзгенің пікірін толықтырады. Әр оқушы өз оймен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.Жаңа сабаққа кіріспе.**Бейнесабақ** «Жапырақтың құрылысы мен қызметі**»** Мұғалім оқушыларға тақырыпқа сай бейнебаян көрсетеді | 1. Қан айналым жүйесі неше топқа бөлінеді?2.Ашық қан айналым жүйесі қандай ағзаларға тән?3. Қан айналым жүйесі тұйық ағзалар4. Алғашқы рет қан және қантамырлар жүйесі нелерде пайда болды?5. Жүректің қызметі6. Алғашқы рет жүрек нелерде пайда болды?7. Буылтық құрттарда жүректің қызметін не атқарады?8. Буынаяқтылардың қаны қалай аталады?9. Сүтқоректілердің жүрегі неше қуысты1.Жапырақ өсімдіктің қандай мүшесі?2.Сыртқы құрылысы қандай? | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | ДК экраны«Жапырақтың құрылысы мен қызметі» тақырыбы бойынша бейне сабақ[**https://www.youtube.com/**](https://www.youtube.com/)**watch?v=ZKRfDLd7-tM** |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу****12 минут** | **№1-тапсырма.****«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Әр топ берілген тапсырма бойынша хабарлама жасап, талқылайды. | **І- «Жапырақ» тобы**Жапырақтың «қызметі**ІІ- «Лептесік» тобы**Жапырақтың ішкі құрылысы**ІІІ- «Жүйке» тобы**Жапырақта заттардың тасымалдануы | Дескриптор:Жалпы - 3 балл1.Жапырақтың қызметтерін атайды2. Жапырақтың ішкі құрылымын сипаттайды3.Жапырақтағы тасымалдану түрлерін зерделейдіҚБТоптар бірін-бірі басбармақ арқылы бағалайды | ВатманМаркер, сурет7-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері |
| **10 минут****2 минут****Бекіту тапсырмалары****5 минут****Сабақтың соңы****Ой толғаныс****Рефлексия****3 минут** | **№2-тапсырма.****«Суреттер сөйлейді»** әдісі арқылы мұғалім оқушыларға суреттер ұсынады.**№3-тапсырма.****«Learningapps.org»**«Сәйкестендіру» әдісі арқылы жәй және күрделі жапырақтардың суреттерін топтық жұмысқа қатыспай отырған оқушылар сәйкестендіреді**Wordwall****«Кездейсоқ дөңгелек»** әдісі арқылы сабаққа қорытынды жасалады.1.Минералды қоректену дегеніміз не?2. Жапырақтың негізгі қызметі3. Лептесіктің қызметі қандай?4.Ауа арқылы қоректену дегеніміз не?5.Жапырақта тасымал қызметін не атқарады?6. Жапыраққа беріктік қасиет береді?7.Өсімдіктің қоректенуінің басты мүшесі.8. Лептесік жапырақтың қай жерінде орналасады?9.Өткізгіш ұлпалардыңқандай түрлері бар?**«Бір ауыз сөз» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың **«Қорытынды»** тәсілі көрінеді.**Үй тапсырмасы:** 84 бет.Білу және түсіну тапсырмалары | Тапсырмалар айдарындағы тапсырманы орындайды, мысал, үлгі көрсетеді**І- «Жапырақ» тобы**Суреттен жәй және күрделі жапырақтарды ажыратады**ІІ- «Лептесік» тобы**Сурет бойынша жапырақтың жүйелену типтерін анықтайды**ІІІ- «Жүйке» тобы**Жапырақтың түрөзгерісі туралы мәлімет бередіНехватка капусты: почему так выросли цены на капусту, почему капуста стала....Оқушылар жәй және күрделі жапырақтардың суреттерін ДК тақтасында сәйкестендіредіОқушылар өтілген сабақ бойынша алған білімдерін барабанда көрсетілген сұрақтарға жауап береді.**Жеке жұмыс:** Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1. Жай және күрделі жапырақтарды атайды2.Жүйелену типтерін анықтайды3.Түрін өзгерткен жапырақтарды сипаттайдыҚБМұғалімнің мадақтама сөзіДескриптор: Жалпы - 2 балл1. Жәй және күрделі жапырақты анықтайдыҚБМұғалімнің мадақтама сөзіДескриптор: Жалпы - 2 балл1.Жапырақтың негізгі қызметін, қоректенуін атайды2. Сыртқы, ішкі құрылысын сипаттайдыҚБМұғалімнің мадақтама сөзіМұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды | ДК экраныСуреттерКеппешөптерБөлме гүлдеріПиязОрамжапырақ<https://learningapps.org/watch?v=pt7gce91t22> СлайдДК экраныWordwallДК экраны |